



Fiche d'évaluation

Compétences

Compétences générales

Réaliser et organiser une randonnée nautique en « canot camping » sur des parcours reconnus comme co-leader ou assistant d'un groupe. Naviguer en canoë ou en kayak de randonnée sur de longues distances en sécurité et avec anticipation et précision dans des conditions de vent ou de franchissement de rapides.

Compétences spécifiques technique

Randonner sur des longues distances et être capable de franchir les difficultés rencontrées (rapides de classe II, portages, cordelles, plans d'eau ventés). Participer à la programmation de la navigation et à la logistique pour une randonnée en autonomie de 30 kilomètres au minimum avec nuitées.

Compétences spécifiques sécurité

Naviguer en eaux intérieures en toute sécurité, dans des conditions de vent pouvant atteindre force 4. Faire des choix de trajets et de navigation qui soient sûrs et évitent tout dessalage. Connaître les techniques de secours efficaces et savoir les mettre en œuvre si besoin.

Compétences spécifiques environnement

Comprendre l'écosystème d'un milieu aquatique. Identifier et exploiter les richesses environnementales d'un parcours de randonnée.

Pré-requis

- 1/ Etre titulaire d'un titre permanent de la FFCK.
- 2/ Etre titulaire d'une Pagaie Bleue eau calme ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou d'une Pagaie Rouge eau calme ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou d'une Pagaie Noire eau calme ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.
- 3/ Présenter son carnet de navigation avec tous les pré-requis de navigation, correspondant à la Pagaie Rouge Randonnée eau calme validés par son cadre formateur : avoir réalisé 6 randonnées différentes d'une distance d'au moins 30 kilomètres, dont au moins 2 randonnées avec un bivouac d'une nuit et avoir été confronté aux conditions suivantes : vent régulier de force 2 Beaufort, navigation sous toutes les allures de vent, franchissement de seuils en bateau ou à la cordelle.
- 4/ Vérifier que l'ensemble des compétences et connaissances du niveau Pagaie Rouge Randonnée eau calme a bien été validé selon le référentiel technique, sécurité et environnement de la discipline.

Lieu de pratique

Les tests se déroulent sur des plans d'eau (de vent de force 3/4 souhaité) et sur une portion de rivière comprenant deux ou trois rapides de classe II à franchir bateau chargé (avec un passage à la cordelle imposé). Il est évident que les conditions de navigation ne peuvent être garanties. Si tel était le cas, les tests peuvent être fragmentés.

Aménagement du site

Pour les tâches 4 à 5 et 8 à 11, se référer au schéma ci-après.

Matériel

Canoë solo de randonnée chargé (environ 10 kilogrammes), avec une pagaie simple, ou canoë biplace chargé (environ 10 kilogrammes par personne) en position de barreur avec un équipier débutant, assis ou à genoux dans le canoë, avec une pagaie simple, ou kayak volumineux prévu pour être chargé (environ 10 kilogrammes), avec une pagaie double. Le test doit se dérouler avec des bateaux équipés convenablement et sécurisés.

Adaptation pour le public handicapé

Vu le niveau d'engagement nécessaire, les personnes handicapées peuvent demander un allègement ou des adaptations à l'évaluation auprès du Comité Régional.

EQUIPEMENT

Gilet de sauvetage, casque et jupe

Le candidat doit être équipé d'un gilet de sécurité qui correspond aux normes en vigueur. En cas d'utilisation d'une jupe, elle peut se retirer sans difficulté.

Embarcation et pagaie

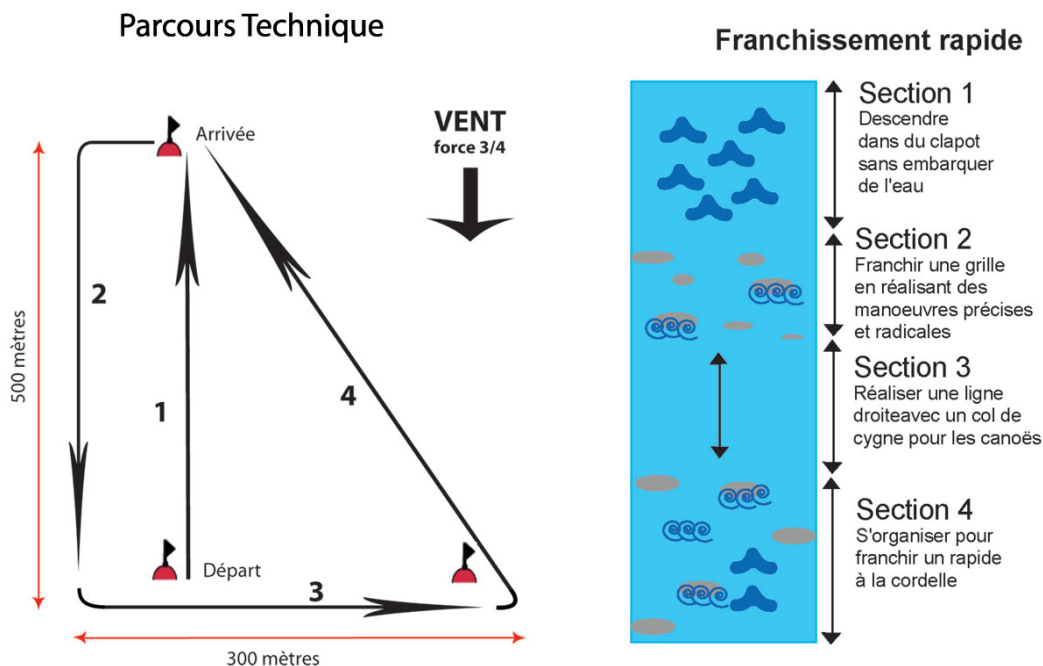
L'embarcation doit répondre à la réglementation en vigueur (flottabilité,...). Il est recommandé que chaque bateau soit équipé d'une corde correspondant à la longueur du bateau.

Équipement personnel

Le candidat doit se présenter avec un équipement personnel adapté à l'itinéraire, aux conditions météorologiques, et à l'environnement.

Il est également équipé de chaussures fermées, adaptées à l'eau et aux terrains difficiles, lunettes de soleil,... Il doit emporter : trousse de secours, corde de sécurité, cordelle et couteau, rations de survie, carte, topo-guide (boussole le cas échéant sur grand lac), lampe frontale, allumettes ou briquet, montre,... ainsi que tout système de signalisation permettant de se faire repérer sur l'eau.

LE TEST TECHNIQUE



Descriptif des tâches 4 à 5 et 8 à 11 du test Technique

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Préparer une randonnée de 2 jours minimum.	Préparer la randonnée en identifiant les étapes prévues, leurs difficultés, leurs attraits.	Description du parcours en précisant les points de départ et d'arrivée, les étapes, le kilométrage, le temps prévisionnel, les difficultés, les attraits patrimoniaux.
2. Vérifier la liste du matériel.	Démontrer sa capacité à faire l'inventaire du matériel embarqué pour la randonnée.	Gestion de l'effort (fatigue, récupération). Rigueur de la procédure employée.



ou



TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
3. Charger des bateaux.	Démontrer sa capacité à répartir les 10 kilogrammes de charge par personnes embarquées et à les fixer solidement.	Equilibre et stabilité de l'embarcation. Logique fonctionnelle du rangement.
4. Participer au balisage du parcours technique sur plan d'eau venté.	Prendre part à l'installation des bouées balisant le parcours (cf. schéma).	Participation à la mise en place des bouées.
5. Effectuer le parcours technique balisé sur plan d'eau venté.	Réaliser le parcours défini (cf. schéma) par vent de force 3/4 et avec clapot. Le parcours comporte : - une remontée face au vent, - un retour au départ par vent arrière, - une traversée par vent de travers, - une remontée par vent de ¾ avant.	Ne passe jamais sous le vent de l'alignement des repères. Réalisation d'une trajectoire tendue. Maîtrise de la dérive en ajustant constamment l'angle bateau/vent et vagues. Régularité du rythme et de l'effort. Stabilité de l'embarcation. Main supérieure fixe. Rotation du tronc.
6. Se déplacer latéralement sur le plan d'eau.	Réaliser un déplacement latéral avec de la vitesse sur une distance de 5 mètres.	Conservation de la glisse du bateau pendant le déplacement latéral. Maîtrise de l'appel d'incidence, la pale reste dans l'eau pendant le temps du déplacement.
7. Se rééquilibrer sur la pagaie sur le plan d'eau.	Prendre de la vitesse, gîter et se rétablir avec des coups de pagaie en suspension ou en poussée.	Eau au niveau de l'hiloire ou plat bord pour les appuis en suspension et en poussée. Couplage d'une forte poussée avec un mouvement de hanches pour remettre son bateau à plat.
8. Descendre dans du clapot d'un rapide de classe II.	Montrer sa capacité à franchir un train de vagues d'un rapide de classe II (cf. schéma).	Placement de l'embarcation et des appuis par rapport au relief des vagues (V des vagues). Maintien du bateau à plat. N'embarque pas d'eau dans le bateau.
9. Franchir une grille d'un rapide de classe II.	Franchir une section de rapide de classe II encombrée (cf. schéma).	Utilisation de manœuvres précises et radicales. Anticipation du placement du bateau sur les trajectoires.
10. Réaliser une ligne droite dans un rapide de classe II.	Maintenir la progression de son bateau en ligne droite, sur le même bordé pour les canoës, sur au moins 50 mètres.	Réalisation d'une trajectoire rectiligne. Maintien de la vitesse du bateau. Maîtrise du col de cygne pour les canoës.
11. Passer un rapide de classe II à la cordelle.	Passer un rapide de classe II à la cordelle en contrôlant à l'aide de cordes le passage du bateau chargé (cf. schéma).	Contrôle de la vitesse et de la trajectoire du bateau. Récupération du bateau dans un contre-courant
12. Organiser un bivouac.	Monter un camp sécurisé. Gérer un feu le cas échéant. Protéger et conserver les denrées alimentaires. Utiliser les ressources du milieu. Gérer les excréments et évacuer les déchets (tri sélectif).	Identification des zones de bivouac idéales (hors crue, hors éboulement, terrain plat,...). Création une zone collective abritée. Mise en place d'un foyer fonctionnel et sécurisé. Conditionnement des aliments (par catégorie, par repas...), en respectant de la chaîne du froid, cueillette, pêche. Création d'un feuillet (WC). Pas de traces du bivouac au départ du site.

LE TEST SECURITE

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Réaliser des nœuds utilitaires faciles à défaire.	Démontrer sa capacité à faire des nœuds de base : Nœud de chaise, Nœud de pêcheur, Nœud de huit, ½ cabestan. A exécuter sur un amarrage naturel (rocher ou arbre).	Réalise correctement chaque nœud. En moins de 3 minutes. Nœuds fiables.



ou



TÂCHES	DESRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
2. Esquimauter en kayak.	En kayak : réaliser un esquimautage dans les conditions requises du test (classe II). Possibilités de se préparer avant de se retourner. Un esquimautage d'un seul côté est demandé.	Un seul essai possible.
3. Réembarquer en pleine eau.	Dessaler, sortir du bateau, vider et réembarquer en pleine eau sans aide.	Récupération de tout le matériel et de l'embarcation. Ecope ou pré-vider le bateau, réembarque, finit d'écoper.
4. Porter secours.	Démontrer sa maîtrise de deux techniques de récupération en bateau et sa capacité à porter assistance à un autre pagayeur dont une situation de cravate ou de coincement.	Récupération en respectant les étapes clés : s'approcher du dessalé, décoincer, vider son bateau et faire réembarquer.
5. Prendre en compte la météorologie.	Prévoir l'évolution de la météo identifiant les indicateurs de changement.	Connaissance du bulletin météorologique. Choix des indicateurs de changement de temps.
6. S'orienter et lire une carte.	Faire une triangulation pour repérer sa position en cas de perte.	Utilisation des bons repères pour effectuer la triangulation.
7. Utiliser des moyens de communication.	Démontrer en cas d'urgence quel un moyen de communication peut être utilisé pour alerter les secours.	Cite les supports suivants : radio VHF (ex : changer de canal), un GSM,... Connaissance des signes de détresse.

LE TEST ENVIRONNEMENT

TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
<p>Connaissances facteurs physiques :</p> <p>*Sur un cours d'eau calme faire un schéma d'un cours d'eau de la source à la mer et décrire l'évolution de la nature des fonds, du type de végétation et de la vitesse du courant et situer son site de pratique dans le linéaire du schéma précédent.</p> <p>Ou</p> <p>*Sur un plan d'eau calme décrire les phénomènes de vieillissement des plans d'eau. Identifier les indices visuels (pente de la berge, végétation) qui permettent de situer votre plan d'eau dans une échelle de vieillissement et explique la présence ou l'absence de brassage des eaux sur son plan d'eau.</p>	<p>Le schéma doit faire part des différents cours (supérieur, moyen, inférieur). Bonne définition selon chaque cours, de l'évolution de la nature des fonds, du type de végétation et de la vitesse du courant.</p> <p>Bon positionnement du site de pratique.</p> <p>Donne des explications précises et simples.</p>
<p>Connaissances faune :</p> <p>*Sur un cours d'eau calme citer un poisson caractéristique des zones de courant et un poisson caractéristique des zones d'eau calme.</p> <p>Ou</p> <p>*Sur un plan d'eau calme citer 2 espèces de poissons et explique leur présence sur un type de plan d'eau.</p>	<p>Les noms de poissons sont exacts selon chaque milieu.</p>
<p>Connaissance patrimoine :</p> <p>citer trois types de dégradations des milieux aquatiques.</p>	<p>Pertinence des dégradations.</p>
<p>Connaissance patrimoine :</p> <p>décrire les mécanismes de perturbation d'un de ces types de dégradation.</p>	<p>Bonne description des effets de la perturbation sur le milieu.</p>