



ou



## Fiche d'évaluation

### Compétences

#### Compétences générales

Naviguer avec anticipation en classe III et franchir avec aisance des passages de classe IV.  
Passer d'une démarche de navigation individuelle à la notion de groupe notamment en sécurité.

#### Compétences spécifiques technique

Descendre avec sécurité et aisance une rivière de classe III (passage 4).

#### Compétences spécifiques sécurité

Participer activement à la sécurité préventive et active, jusqu'en classe III (passage 4).  
Apprécier le niveau d'eau d'une rivière et identifier les principaux dangers objectifs.

#### Compétences spécifiques environnement

Comprendre l'écosystème d'un milieu aquatique.

### Pré-requis

1/ Etre titulaire d'un titre permanent de la FFCK.

2/ Etre titulaire d'une Pagaie Bleue eau vive ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou d'une Pagaie Rouge eau vive ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou d'une Pagaie Noire eau vive ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.

3/ Présenter son carnet de navigation avec tous les pré-requis de navigation, correspondant à la Pagaie Rouge Rivière Sportive validés par son cadre formateur : avoir navigué sur 6 parcours de rivières différents de classe III d'une distance d'au moins 3 kilomètres et avoir été confronté aux conditions suivantes :

- les rivières doivent présenter des caractéristiques différentes (volume, pente, encombrement),
- 3 parcours en tête,
- 3 parcours en second.

Les expériences sur rivières artificielles ne sont pas prises en compte.

4/ Vérifier que l'ensemble des compétences et connaissances du niveau Pagaie Rouge Rivière Sportive a bien été validé selon le référentiel technique, sécurité et environnement de la discipline.

### Lieu de pratique

Les tests doivent se dérouler au cours d'une descente de rivière manœuvrière d'au moins 1 heure ou 5 kilomètres sur une rivière de classe III (passage 4).

### Aménagement du site

Pour mettre en place la tâche 2 du test technique, se référer au schéma ci-après.

Pour organiser les tâches techniques, c'est à vous d'utiliser les endroits propices adaptés et sans risque.

### Matériel

Tout kayak ponté de rivière (sauf kayak de descente) avec une pagaie double adaptée, ou tout canoë ponté de rivière (sauf canoë de descente) avec une pagaie simple adaptée.

### Adaptation pour le public handicapé

Vu le niveau d'engagement nécessaire, les personnes handicapées peuvent demander un allègement ou des adaptations à l'évaluation auprès du Comité Régional.

## EQUIPEMENT

### Gilet de sauvetage, casque et jupe

Le candidat doit être équipé d'un gilet de sécurité conforme aux normes en vigueur, ajusté et adapté au gabarit du pratiquant. Le casque offre une bonne protection de la tête, est aux normes en vigueur et est correctement attaché. La jupe peut se retirer sans difficulté.

### Embarcation et pagaie

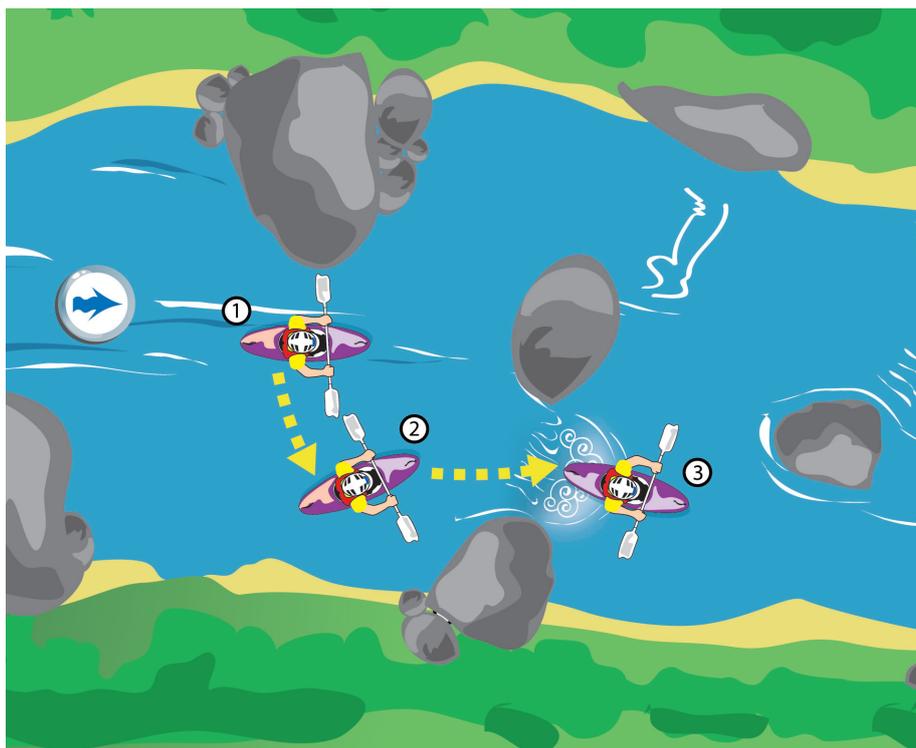
L'embarcation est conforme à la réglementation en vigueur (bosse, réserves de flottabilités, cale pied...).

### Équipement personnel

Le candidat se présente avec son équipement complet pour participer au test et est adapté aux conditions de pratique. Il porte des chaussures fermées adaptées à l'eau et aux terrains difficiles.

Il a à disposition : une corde de sécurité, un dispositif de remorquage, un mousqueton et un couteau. Il est important qu'il ait de quoi se nourrir et s'hydrater.

## LE TEST TECHNIQUE



Descriptif de la tâche 2 du test Technique (se déplacer latéralement).



ou



TÂCHES	DESSCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Franchir à vue une portion de rivière de classe III manoeuvrière.	Sur une portion de rivière de classe III manoeuvrière et de 100 mètres minimum, descendre sans arrêts en enchaînant le parcours.	Efficacité des actions de pagaies. Maintient de la vitesse et de la glisse du bateau. Regard orienté vers la destination. Anticipation de la trajectoire et des manoeuvres. Enchaînement des manoeuvres pour suivre l'itinéraire. Pointe avant orientée vers l'aval.
2. Se déplacer latéralement.	Lors d'un déplacement vers l'avant, réaliser un déplacement latéral en dérapage arrière dans le courant principal, puis reprendre le déplacement dans une autre trajectoire. Cf. schéma.	Rétropulsion circulaire. Déplacement latéral arrière sur au moins 3 coups de pagaie. Changement de la trajectoire.
3. S'arrêter dans un contre courant.	Sortir du courant principal pour s'arrêter dans un petit contre courant ne permettant que l'arrêt d'une seule embarcation. A réaliser à droite et à gauche.	Le bateau s'arrête orienté vers l'amont dans le contre courant. Adaptation de la vitesse, de l'angle et de la gîte au moment du franchissement de la ligne de cisaillement. Accroche rapide et ferme dans la partie calme du contre courant.
4. Entrer dans le courant principal.	En partant du contre courant, entrer dans le courant principal et s'orienter dans le sens du courant. A réaliser à droite et à gauche en reprise longue ou courte.	Le bateau s'arrête orienté vers l'amont dans le contre courant. Adaptation de la vitesse, de l'angle et de la gîte au moment du franchissement de la ligne de cisaillement. Création d'un appui dur et dynamique lors de l'entrée dans le courant. Orientation du regard dans le sens du déplacement.
5. Faire un bac.	Traverser un courant lisse d'environ 5 mètres de large en classe III en utilisant une vague et sans dériver vers l'aval. A réaliser à droite et à gauche.	Angle, gîte et vitesse adaptés lors de l'entrée dans le courant. Gîte adaptée. Utilisation des mouvements d'eau (vague). Orientation du regard vers l'objectif. Contre gîte lors de l'entrée dans le contre courant opposé. Accroche rapide et ferme dans la partie calme du contre courant. La dérive vers l'aval est inférieure à un mètre.
6. Surfer des vagues.	Depuis le contre courant, entrer dans une vague lisse de taille moyenne (50 cm environ) et évoluer en surf dans la vague.	Angle, gîte et vitesse adaptés lors de l'entrée dans le courant. Gîte adaptée au courant principal. Rétablissement de l'angle et de la gîte pour se mettre face à la vague. Déplacements vers la droite et vers la gauche dans la vague. Joue sur l'assiette longitudinale pour éviter d'enfourner la pointe avant.
7. Franchir en sécurité et en tête un passage de classe IV.	Après un repérage du bord, franchir en tête un passage de classe IV, et s'organiser pour naviguer en toute sécurité. Le moniteur a fait une reconnaissance préalable.	Observe les mouvements d'eau et les obstacles. Définit son projet de navigation adapté à son niveau. Placement adapté de la sécurité. Efficacité et précision des actions de pagaie. Maintien de la vitesse et de la glisse du bateau. Trajectoire réalisée avec aisance.



ou



## LE TEST SECURITE

TÂCHES	DESSCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Utiliser une corde de sécurité.	Dans un rapide de classe III, lancer une corde de sécurité pour secourir un kayakiste nageant sans son matériel à une distance de 10 mètres de la berge, le ramener au bord puis lover la corde dans le sac.	Le sauveteur choisit une position qui lui permet de supporter la traction du nageur. Le lancer de corde est précis, le nageur attrape la corde facilement. Le sauveteur maintient fermement la corde jusqu'à l'arrivée sur la rive du nageur. Le sauveteur love la corde en utilisant une technique adaptée.
2. Récupérer un bateau à pied et/ou à la nage.	Le bateau est mis retourné à l'eau par une personne en amont. En aval sur la berge au niveau d'un contre courant, rejoindre le courant pour récupérer le bateau en allant le chercher à pied et/ou à la nage.	Choix de la mise à l'eau du sauveteur adaptée au site et à son niveau d'intervention. Nage active. Récupération et dépôt au bord du bateau. Sans aide extérieure.
3. Récupérer un nageur.	Dans une veine d'eau de classe III, sans dangers apparents, porter assistance en bateau, à un kayakiste dessalé et le remorquer avec son matériel sur une distance de 10 mètres environ.	Présentation rapide de sa pointe arrière au nageur. Consignes données au nageur. Pas de désolidarisation du couple nageur pagayeur.
4. Nager en eau vive.	Dans une veine d'eau profonde de classe III sans dangers apparents sur une distance de 5 à 10 mètres, entrer dans l'eau et réaliser un bac à la nage en utilisant les forces du courant et des contre courants.	Utilisation des forces du courant et des contre courants. Pas de dépassement de la limite aval.
5. Esquimauter.	Réaliser un esquimautage tour complet sur une portion de rivière de classe III.	Une seule technique d'esquimautage exigée. Réalise le tour complet.
6. Préparer une descente.	Lire un topo guide et une carte pour évaluer la distance, la durée et les caractéristiques du parcours. Localiser l'embarquement, le débarquement et les repères de niveau d'eau.	Les informations fournies sont correctes.
7. Connaître les conditions météorologiques et de niveau d'eau	S'informer des conditions météorologiques du jour et du niveau d'eau et en déduire les conséquences probables de l'évolution du niveau d'eau et des conditions de navigation.	Les informations fournies sont correctes.
8. Observer et se situer par rapport aux autres pagayeurs.	Naviguer en convoi, en respectant une distance de sécurité avec ses partenaires.	Observe les trajectoires des membres du groupe qui précèdent et observe ceux qui les suivent. Adapte son projet de navigation. Respecte une distance de sécurité.
9. Communiquer par signe.	Lors de la navigation en convoi, utiliser les signes de communication élémentaires (s'arrêter, signaler un danger, passer à gauche, à droite...).	Observation des signes du cadre et des partenaires. Réalise des signes pour ses partenaires. Compréhension mutuelle.
10. Traverser un pagayeur d'une berge à l'autre.	Traverser sur son bateau un kayakiste d'une berge à l'autre en classe III en partant d'un contre courant et en rejoignant un autre, puis revenir dans le contre courant de départ.	Ne dépasse pas une limite aval tolérante. Ne perd pas le passager. Utilise les mouvements d'eau. Donne des consignes au nageur.
11. Connaître la notion d'hypothermie.	Expliquer simplement les causes et les symptômes d'une hypothermie due à une immersion ou autre.	L'explication est simple et précise.



ou



## LE TEST ENVIRONNEMENT

TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
Connaissances facteurs physiques : en fonction du régime hydrologique, identifier les variations de niveaux d'eau du parcours ainsi que les facteurs qui l'augmente ou le diminue.	Bonne description des variations de niveaux d'eau et ses facteurs d'augmentation et de diminution.
Connaissances facteurs physiques : faire un schéma d'un cours d'eau de la source à la mer et décrire l'évolution de la nature des fonds, du type de végétation et de la vitesse du courant.	Le schéma doit faire part des différents cours (supérieur, moyen, inférieur). Bonne définition selon chaque cours, de l'évolution de la nature des fonds, du type de végétation et de la vitesse du courant.
Connaissances facteurs physiques : situer son site de pratique dans le linéaire du schéma précédent.	Bon positionnement du site de pratique.
Connaissances faune: citer un poisson caractéristique des zones de courant et un poisson caractéristique des zones d'eau calme.	Les noms de poissons sont exacts selon chaque milieu.
Connaissance patrimoine : citer trois types de dégradations des milieux aquatiques.	Pertinence des dégradations.
Connaissance patrimoine : décrire les mécanismes de perturbation d'un de ces types de dégradation.	Bonne description des effets de la perturbation sur le milieu.
Connaissance patrimoine : savoir où se renseigner pour connaître les conditions d'accès à vos zones d'embarquement sur des rivières.	Cite les structures à contacter.
Connaissance patrimoine : connaître les problèmes liés à la navigation sur des eaux privées et les précautions particulières à prendre au moment du départ et de l'arrivée pour respecter les droits et les personnes : résidents, propriétaires, agriculteurs et pêcheurs.	Cite des problèmes rencontrés sur des eaux privées et les précautions à respecter vis-à-vis des usagers.